

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина
«01» октября 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по
специальности
«Медицинский массаж»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

г. Ставрополь, 2024

1. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области медицинского массажа.

Вид программы: практикоориентированная. Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области медицинского массажа.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

«Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в

сфере здравоохранений), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа».

Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;
- в) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

г) клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

д) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки

1.10. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.11. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии: с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»:

— ТФ А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

— ТФ А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;

— ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации;

— ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

ПК-2 Способность и готовность выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.

Таблица 1 – Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по специальности
«Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи в области медицинского массажа; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в области медицинского массажа; принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; форм отчетности и планирования работы медицинской сестры по массажу; основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; основных статистических показателей деятельности медицинской сестры по массажу, требований к периодической	использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; составление плана и отчета о своей работе; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>отчетности;</p> <p>основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<p>вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи, в том числе требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,</p>	<p>обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</p> <p>выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>выполнять профилактические</p>	<p>выполнение требований инфекционной безопасности:</p> <p>проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>обращение с медицинскими отходами в месте их образования</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; требованиям инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p>	<p>мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; соблюдать меры асептики и антисептики; применять средства индивидуальной защиты</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами		
3	ОК–3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; критериев эффективности реанимации	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; выполнять мероприятия базовой	проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			сердечно-легочной реанимации	
Учебный модуль 2 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); медицинской этики, психологии профессионального общения; методик физикального обследования кожи, мышц, суставов; основ анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека; методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу; видов и методик проведения медицинского массажа, приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; правил построения процедуры и курса медицинского массажа	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;	проведение осмотра и функционального обследования пациентов; определение дермографизма; определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; составление плана процедуры и/или курса медицинского массажа

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			составлять план процедуры и курса медицинского массажа	
5	ПК-2 Способность и готовность выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента	требований санитарных норм и правил к кабинету массажа; требований к рабочей одежде и обуви медицинских работников; видов массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа; способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анато- мических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма человека; правил выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях; особенностей проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды; частных и общих рефлекторных	подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; пользоваться различными видами медицинского массажа; определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа; выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анато- мических, физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой; соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа; производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на	проведение подготовки массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа; проведение классического массажа; проведение спортивного массажа; проведение сегментарно-рефлекторного массажа, проведение соединительно- тканного массажа; проведение аппаратного массажа; проведение миофасциального массажа; проведение периостального массажа; проведение точечного и традиционного китайского массажа; проведение косметического массажа; проведение висцерального массажа, колон-массажа; проведение массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной,

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>ответных реакций на массажное воздействие, вариантов индивидуальной реактивности организма человека;</p> <p>возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;</p> <p>правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;</p> <p>косметических средств, лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при медицинском массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа</p>	<p>медицинский массаж;</p> <p>соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;</p> <p>применять косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>постизотонической релаксацией мышц;</p> <p>проведение микроронального массажа;</p> <p>выполнение медицинского массажа, в том числе детям раннего возраста, в соответствии с выбранной массажной методикой</p>

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ 13	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК 14
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА 15
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»						
2.1	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	24	6	6	12	ТК, ПА
2.2	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	82	18	36	28	
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144				

5. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5.Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Рабочая программа учебного модуля 2
Современные аспекты оказания медицинской помощи в области
медицинского массажа

Раздел 2.1

Обследование пациента с целью определения методики проведения
медицинского массажа

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2.1.2	Осмотри функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа
2.1.3	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента

Раздел 2.2

Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей
и возраста пациента и контроль его эффективности

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
2.2.2	Порядок выполнения процедуры массажа при различных заболеваниях и состояниях.
2.2.3	Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией
2.2.4	Правила применения косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения
2.2.5	Динамическое наблюдение и анализ функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
2.2.6	Методы оценки эффективности проведенного медицинского массажа

6. Организационно-педагогические условия

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой по массажу при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по массажу в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Максимальная длительность первой процедуры периостального массажа составляет:	А) 5 - 10 мин Б) 10 – 15 мин В) 20 - 25 мин Г) 30 - 40 мин	В)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациенту 57 лет с диагнозом «Последствия острого нарушения мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез» назначен массаж воротниковой зоны и верхней конечности. Болен в течение двух лет. Предъявляет жалобы на отсутствие активных движений в левой руке и ноге.

При осмотре выявлена поза Вернике-Манна, пассивные движения проводятся с трудом, отмечается вынужденное положение конечностей: сгибательная контрактура верхней и разгибательная контрактура нижней конечностей.

1. Помимо назначенных зон, необходимо назначить массаж пояснично- крестцовой области и пораженной ноги.

2. Вид массажа верхней конечности – избирательный. Мышцы сгибатели конечности необходимо расслабить, мышцы разгибатели – тонизировать.

3. Приемы расслабляющего массажа – поглаживание, растирание, непрерывистая вибрация.

4. На мышцах разгибателях руки проводятся приемы поглаживания, растирания и разминания. Прием прерывистой вибрации не применяется, так как он может усилить тонус мышц сгибателей. Прием разминания должен проводиться мягко, безболезненно, иначе может усиливаться тонус мышц сгибателей.